



# Tal\_Tech\_MATH TEACHER QUESTIONNAIRE

Questions [Responses](#) 2

## 2 responses



Accepting responses



[Summary](#)

Question

Individual

### Who has responded?

Email

paavo.kuuseok@ttu.ee

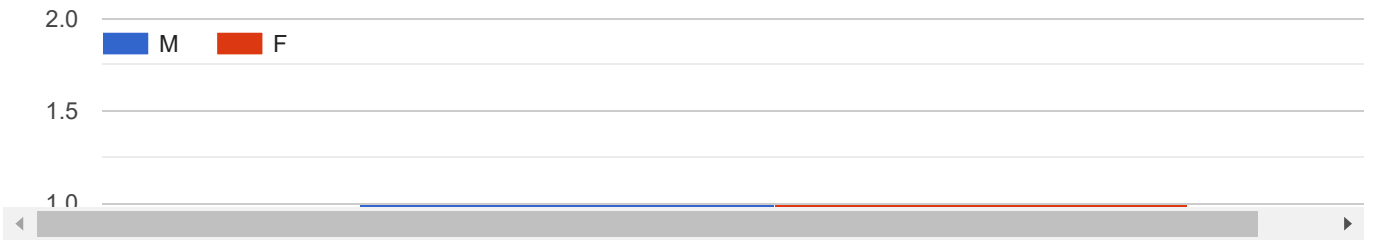
julia.tammela@ttu.ee

Waiting for 1 response

[Send email reminder](#)

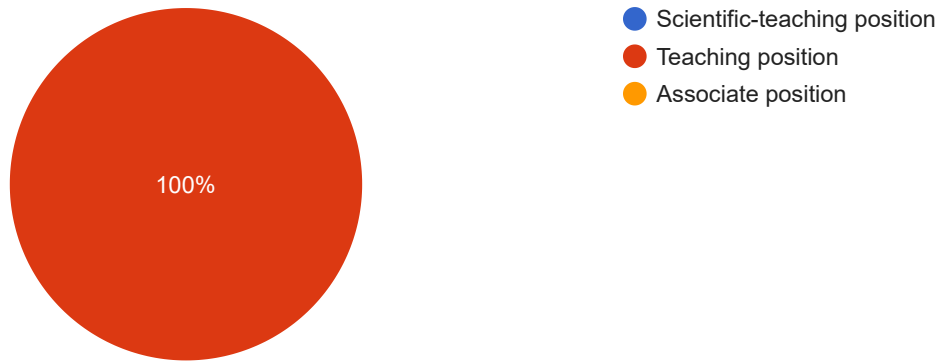
anita@pfst.hr

### GENERAL DATA



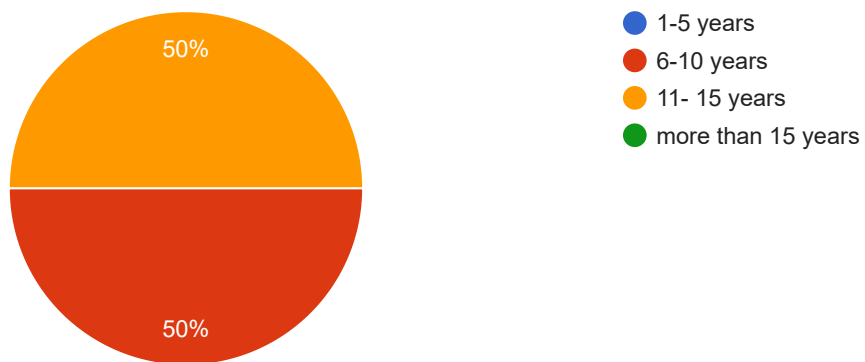
### 1. You are appointed to:

2 responses



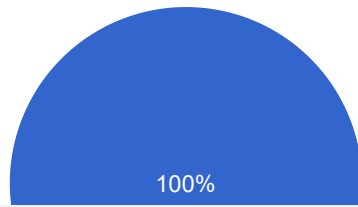
### 2. How long have you been working as a teacher in a high educational institution?

2 responses



### 3. During your education or work, did you complete a teacher education or training program?

2 responses

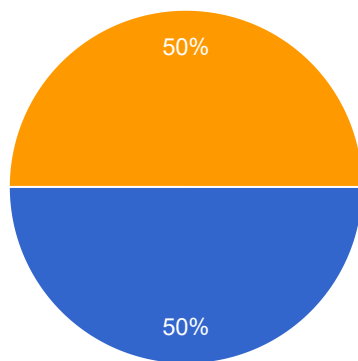


- Yes
- No, and I am not interested in
- No, but I am interested in
- Other

## SIGN, LITERATURE, EXAMS

4. How do you inform students about the goals, learning outcomes, grading criteria and evaluation methods of your courses?

2 responses



- Orally in the introductory lecture
- In writing form
- Orally in the introductory lecture and in writing form
- As guideline outlined on the Faculty's website
- Other

If you marked "Other" in the previous question, please explain what you think under that answer.

0 responses

No responses yet for this question.

5. Literature that you recommend students is (mark one or more responses):

2 responses

The textbook of that I am an author/co-... 0 (0%)

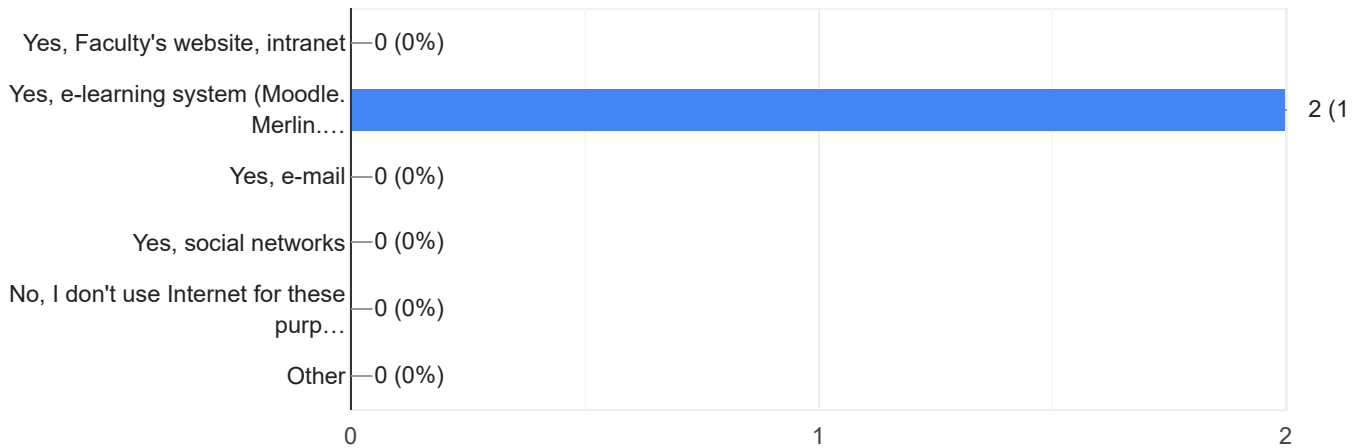
6. Please give a short explanation if your answer to Question 5 is "Other".

0 responses

No responses yet for this question.

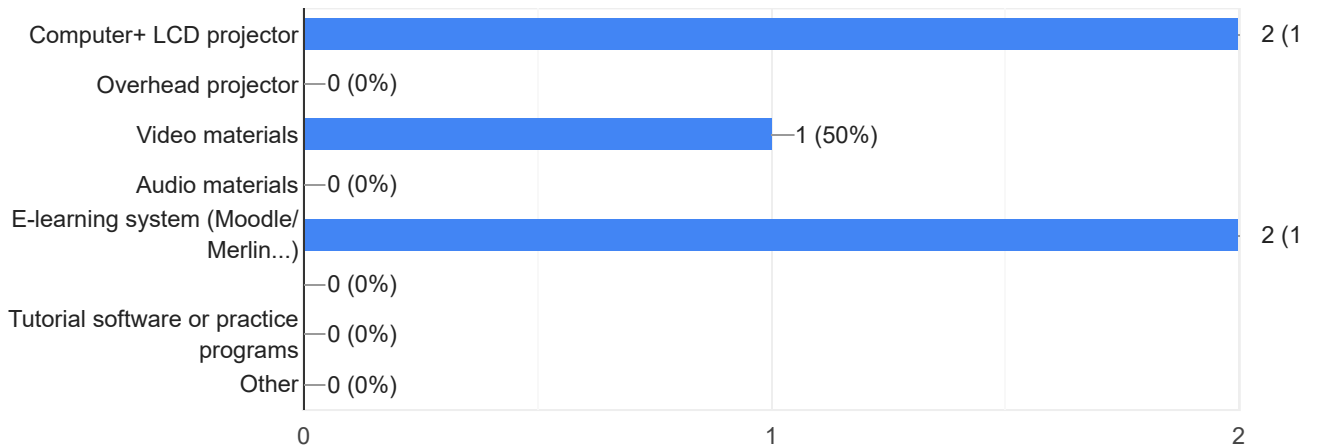
7. Do you use the Internet for distributing other materials to students (presentations, student's tasks, past exams...)? Mark one or more responses.

2 responses

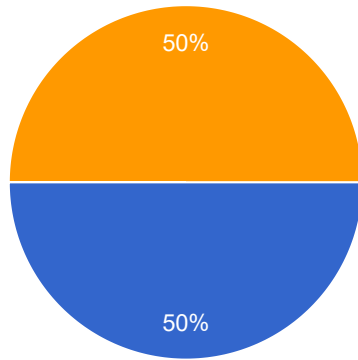


8. Do you use the following tools in your teaching?

2 responses



9. An exam of your course is organised as:  
2 responses

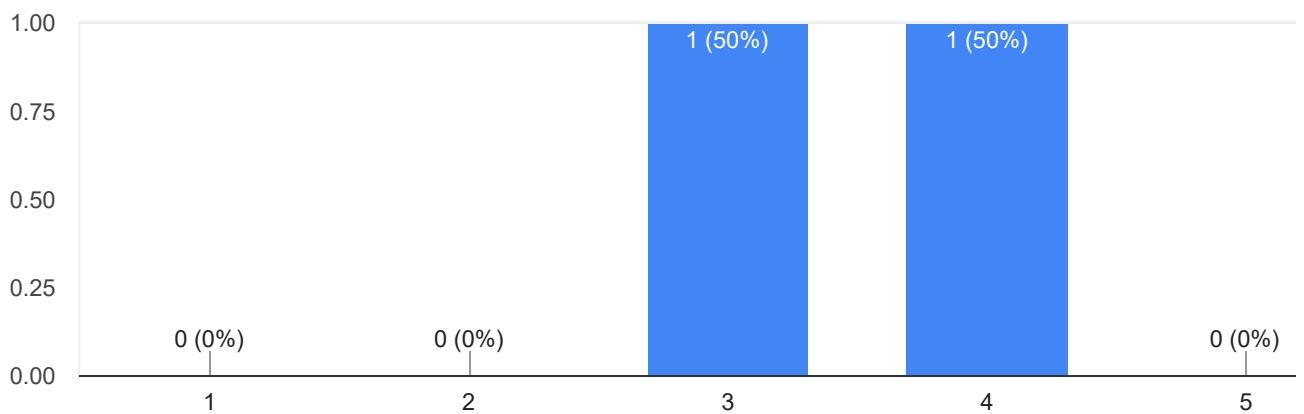


- Exclusively as written
- Exclusively as oral
- Written and oral
- Written or oral
- Other

## TEACHING QUALITY

10. The space and technical conditions for teaching are appropriate to the teaching needs.

2 responses



11. The availability of teaching aids meets the needs of the course.

2 responses

1.00

1 (50%)

1 (50%)



12. Collaboration with other math teachers is successful.

2 responses

1.00

1 (50%)

1 (50%)

0.75

0.50

0.25

0.00

0 (0%)

0 (0%)

0 (0%)

1

2

3

4

5



13. The number of students is well aligned with the available teaching capacity.

2 responses

1.00

1 (50%)

1 (50%)

0.75

0.50

0.25

0.00

0 (0%)

0 (0%)

0 (0%)

1

2

3

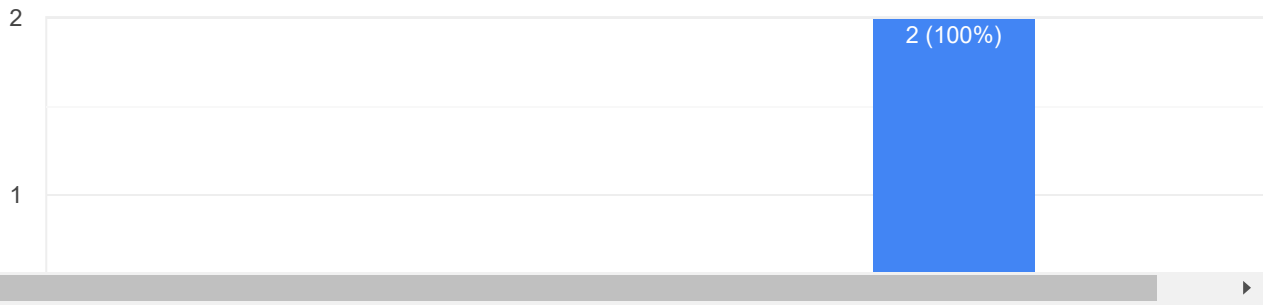
4

5



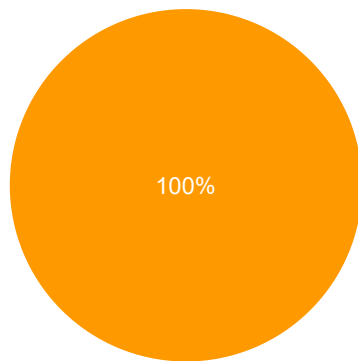
14. You have enough time to prepare myself for teaching.

2 responses



15. During your class do you explain a matter again if it is not clear to them?

2 responses

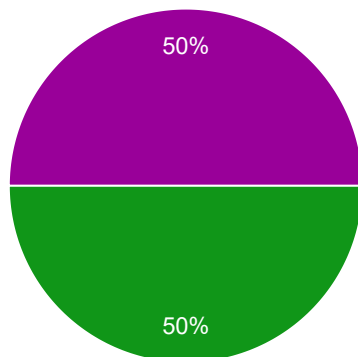


- Very often
- Often
- Rarely
- Never although it is enable
- Never because I haven't enough time during my class

How often do students participate in the following activities?

16. Students work in small groups to come up with a joint solution to a math problem.

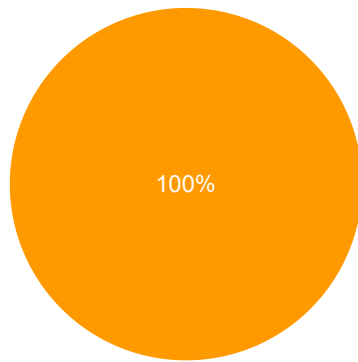
2 responses



- Very often
- Often
- Rarely
- Never, although it is enabled
- Never because I haven't enough time during my class

17. Students work on computers.

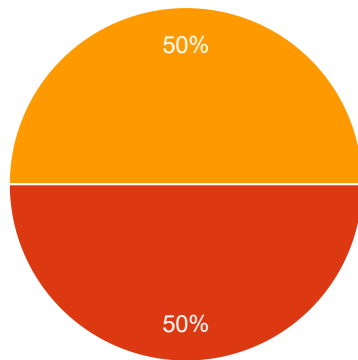
2 responses



- Very often
- Often
- Rarely
- Never, although it is enabled
- Never, it isn't enabled

### 18. Students solve real-word problems (linking theory and practice).

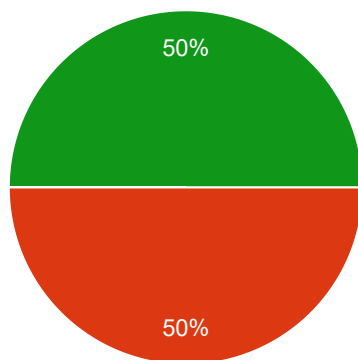
2 responses



- Very often
- Often
- Rarely
- Never, although it is enabled
- Never, it isn't enabled

### 19. Students have on-line tests and quizzes.

2 responses

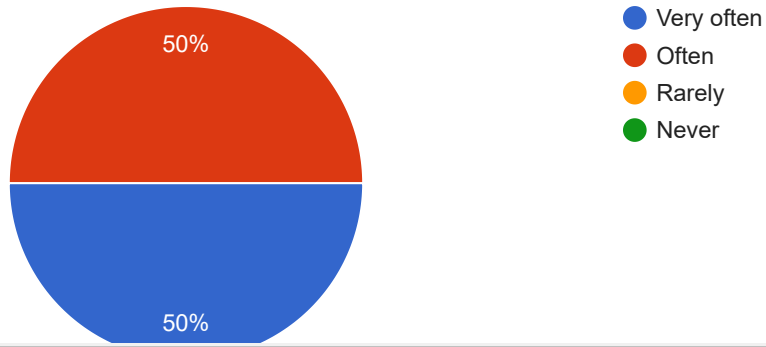


- Very often
- Often
- Rarely
- Never, although it is enabled
- Never, it isn't enabled

### 20. Students have assigned homework.

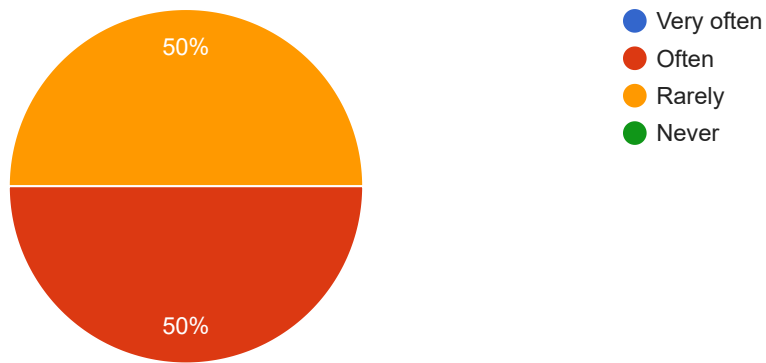
2 responses





21. How often do you require students to submit and comment their completed homework?

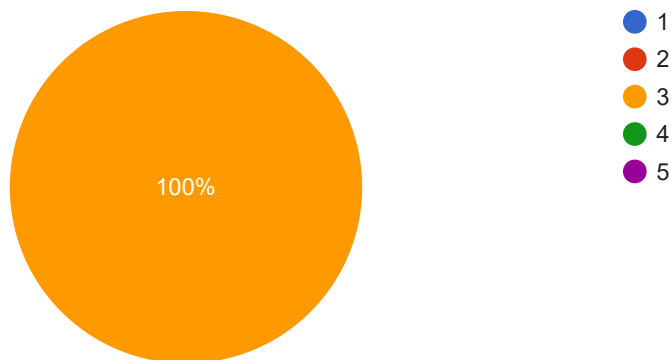
2 responses



Teacher's assessment of student's performance and behaviour

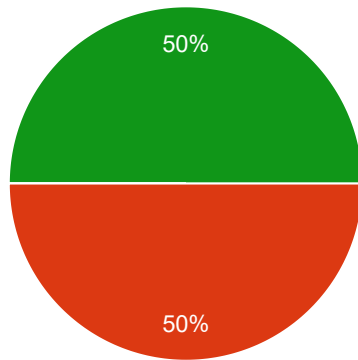
22. Students have acceptable prior knowledge important in understanding the content I teach.

2 responses



23. Students are interested in the courses I teach..

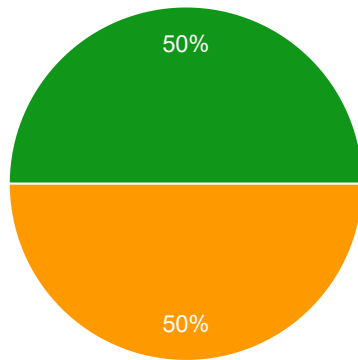
2 responses



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

24. Students attend classes to a sufficient extent.

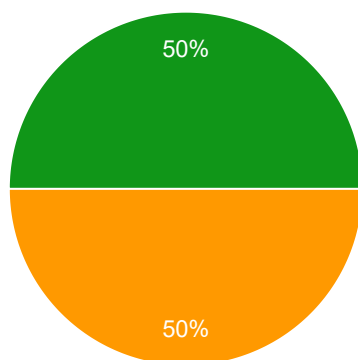
2 responses



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

25. Students regularly prepare for tracking of classes.

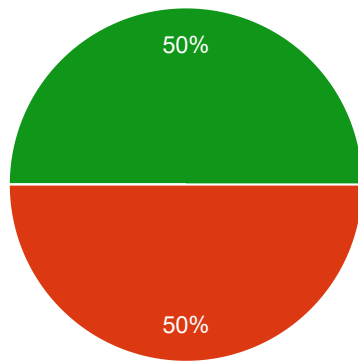
2 responses



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

26. Students actively participate in a teaching.

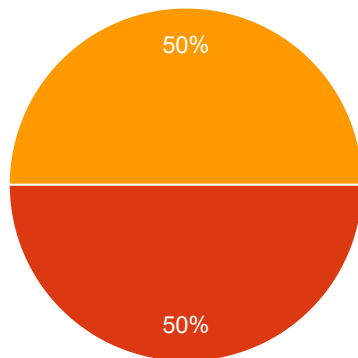
2 responses



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

27. Students ask me to explain a matter if it is not clear to them.

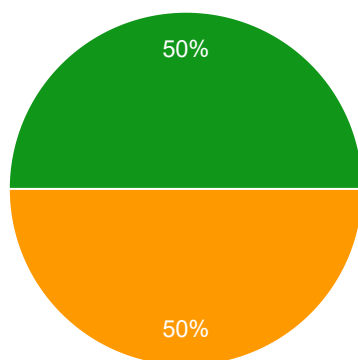
2 responses



- Very often
- Often
- Rarely
- Never although it is enable
- Never, because it isn't enable

28. Students complete their duties on time.

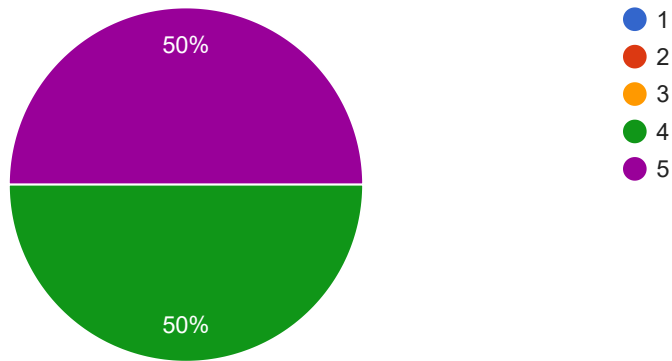
2 responses



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

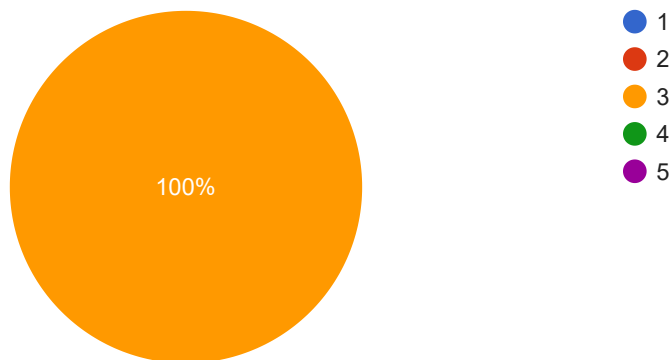
29. I have good relationships and communication with students.

2 responses



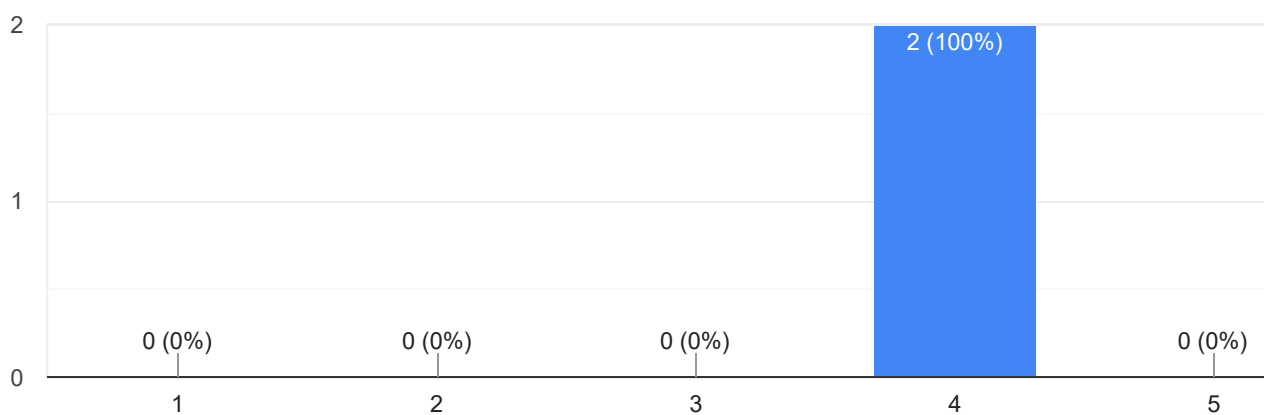
30. Students independently search for additional information sources for teaching content

2 responses



31. Please, rate your satisfaction with a percentage of passing rate of your courses.

2 responses



32. According to your opinion, what is the main reason for the achieved percentage passing rate of your courses?

2 responses

Last year there were motivated students

Connection with spetciality.

33. What changes would you recommend to raise the percentage of passing rate of your courses?

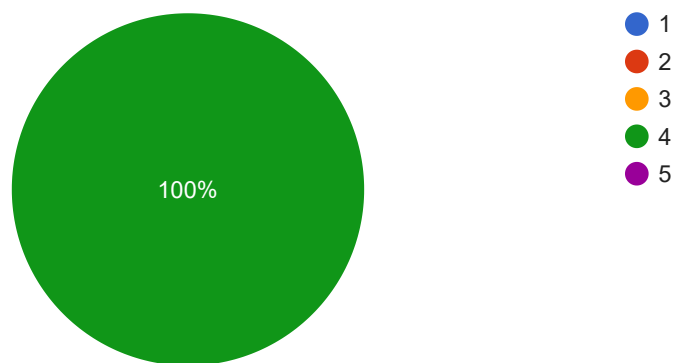
2 responses

More contact hours in classroom

Solve more intresting and closed to spetciality with students.

34. Please, grade performance of your teaching in the previous academic year 2018./2019. 1 – the lowest grade, 5 – the highest grade

2 responses



35. Any further, constructive comment:

0 responses

No responses yet for this question.



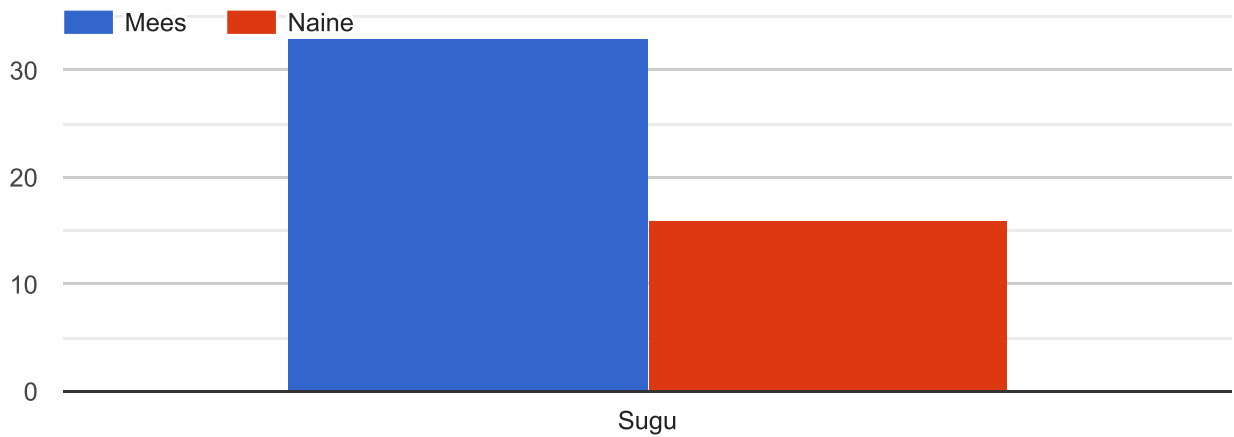
# MareMathics student survey

49 responses

[Publish analytics](#)

1.

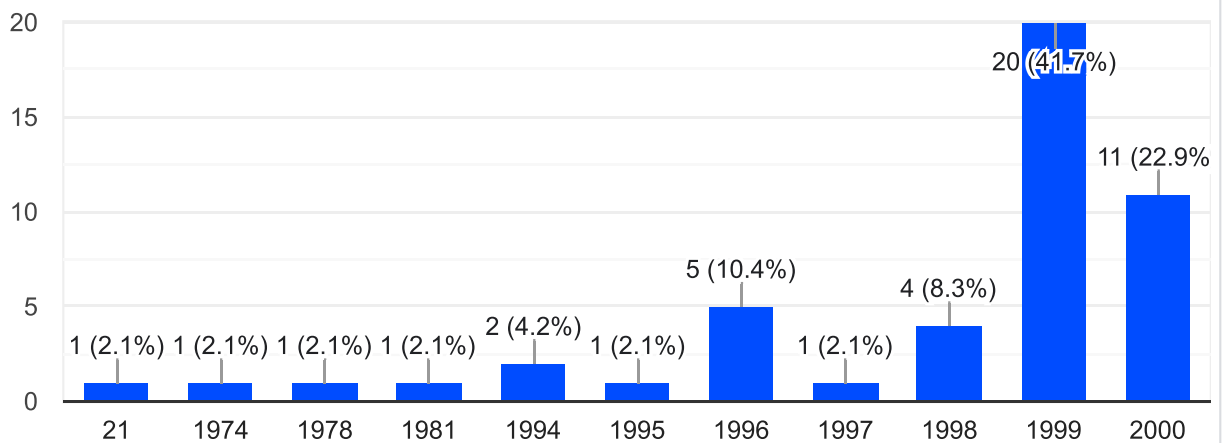
 Copy



2. Date of birth

 Copy

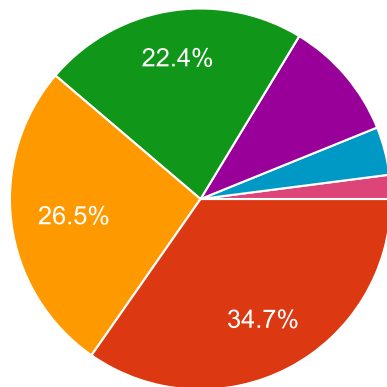
48 responses



### 3. Study programme:



49 responses

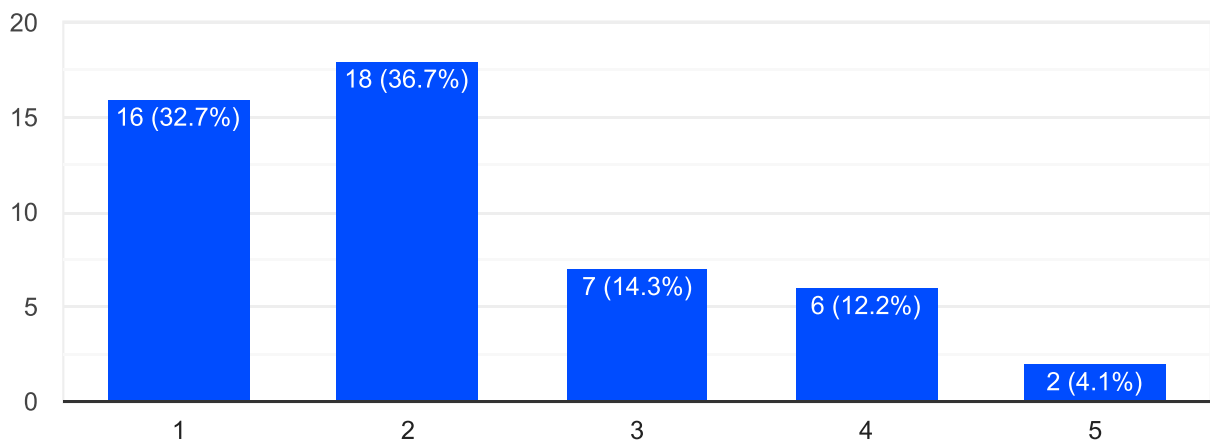


- Option 1
- Veeteede haldamine ja ohutuse korraldamine
- Mereveonduse ja sadamatöö korraldamine
- Laevajuhtimine
- Laevamehaanika
- Meretehnika ja väikelaevaehitus
- Laeva külmutusseadmed

### 4. Study year:



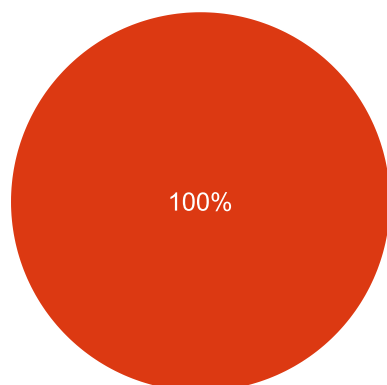
49 responses



### 5. Study load:



49 responses



- Option 1
- Täiskoormus

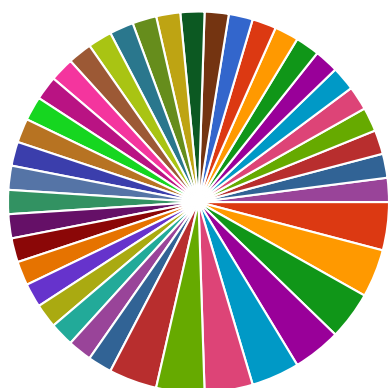




### 6. Which high school did you graduate from?

 Copy

49 responses



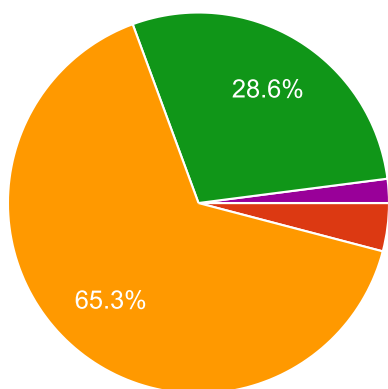
- Option 1
- Hiumaa Gümnaasium
- Narva Pähklikmäe Gümnaasium
- Narva Keeltelütseum
- Loo Keskkool
- Eesti Merekool
- Pärnu Koidula Gümnaasium
- Läänemaa Ühisgümnaasium

▲ 1/6 ▼

### 7. Average grade of the school certificate:

 Copy

49 responses

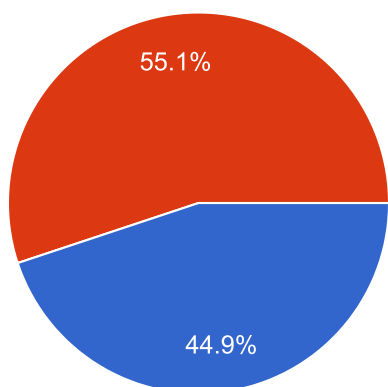


- 2.0 - 2.99
- 3.0 - 3.49
- 3.50 - 4.49
- 4.50 - 5.0
- ei mäleta

### 8. In high school you had

 Copy

49 responses



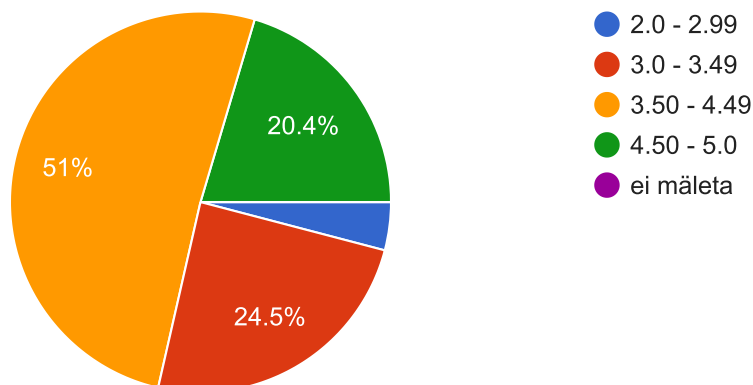
- Kitsas matemaatika
- Lai matemaatika



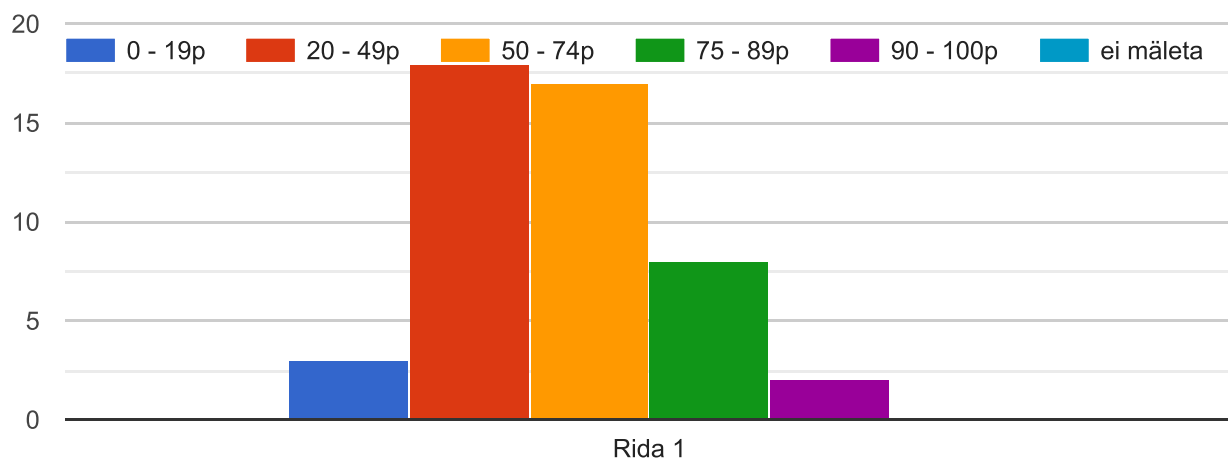
9. The average grade of mathematics in high school was:



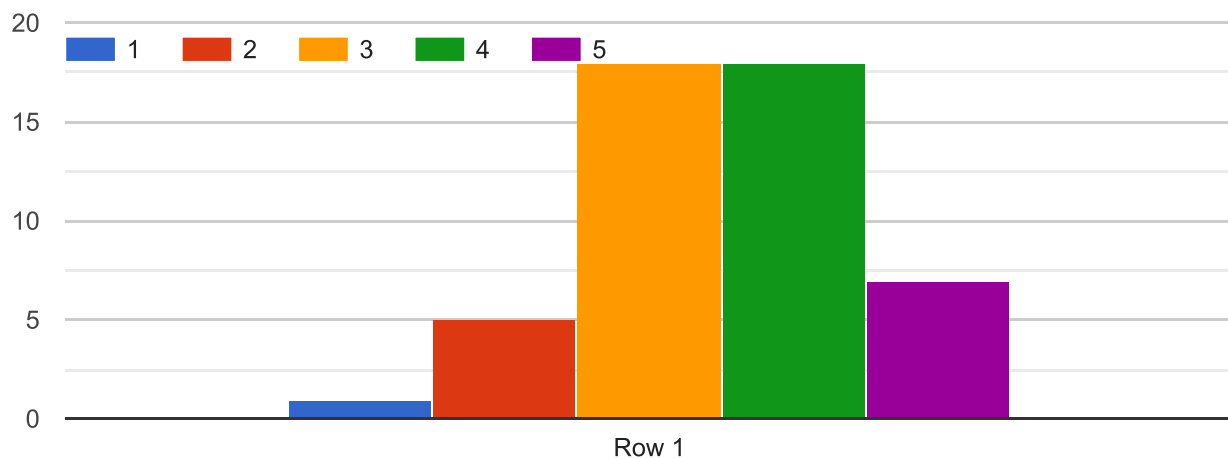
49 responses



10. How many points you have got on mathematics final exam in high school



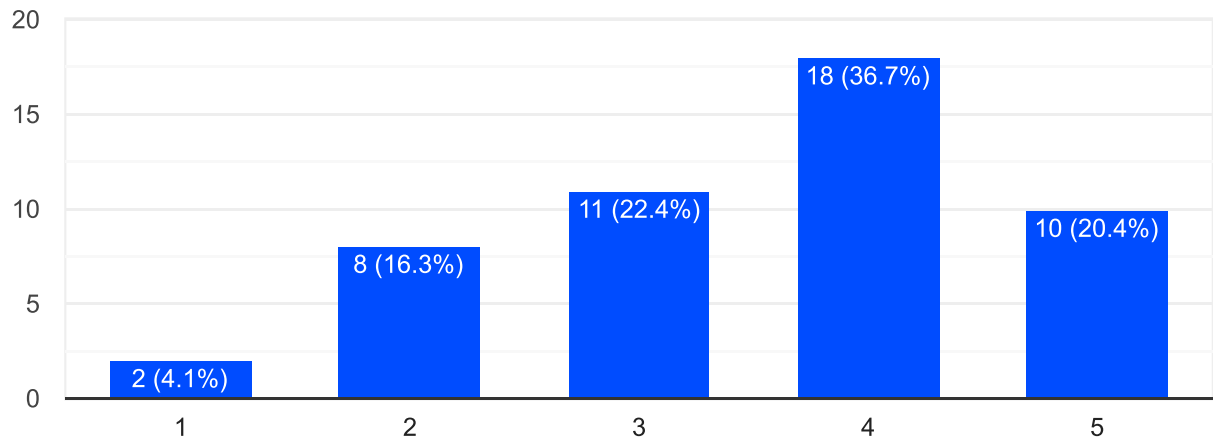
11. Please rate your high school knowledge in mathematics.



## 12. Mathematics subjects in Maritime Academy met my expectations



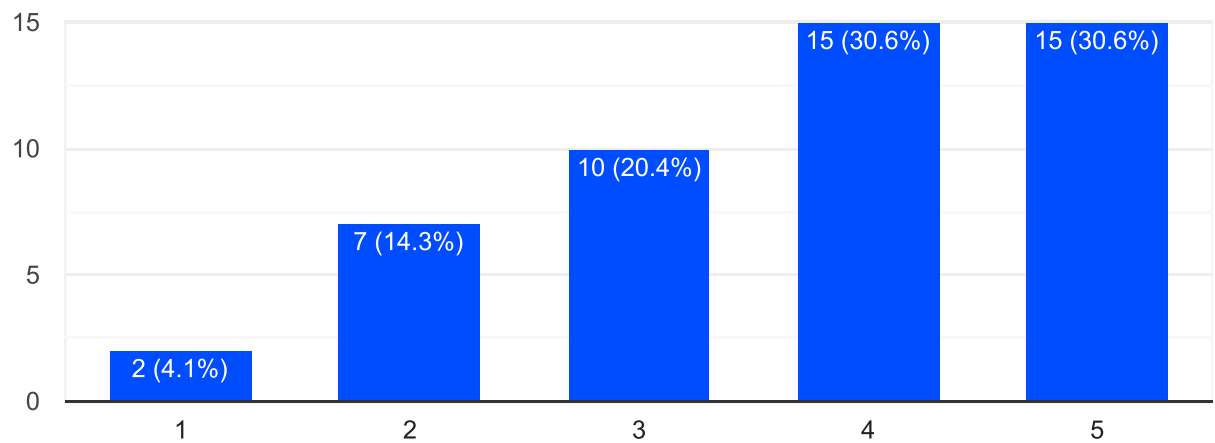
49 responses



## 13. The learning outcomes of the subjects are clearly formulated



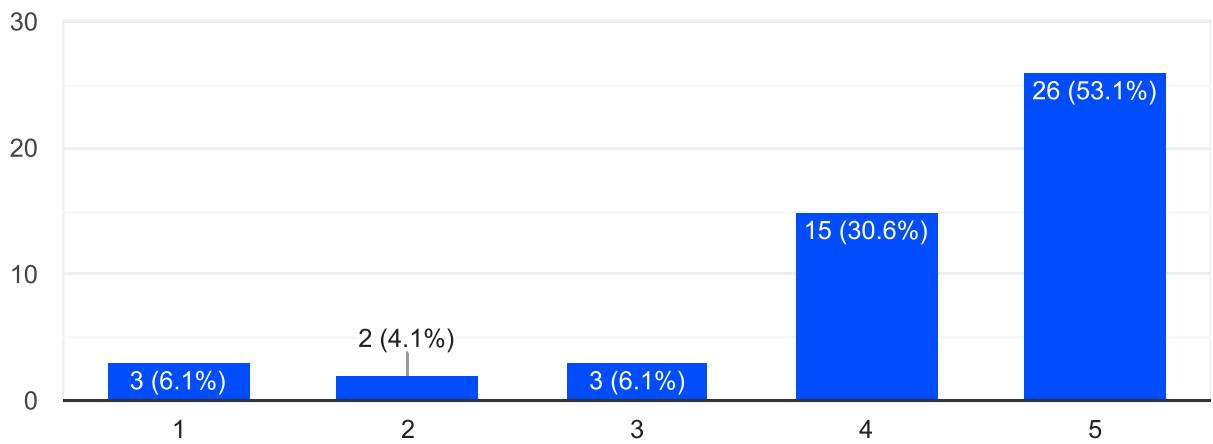
49 responses



14. The evaluation criteria were clear to me.



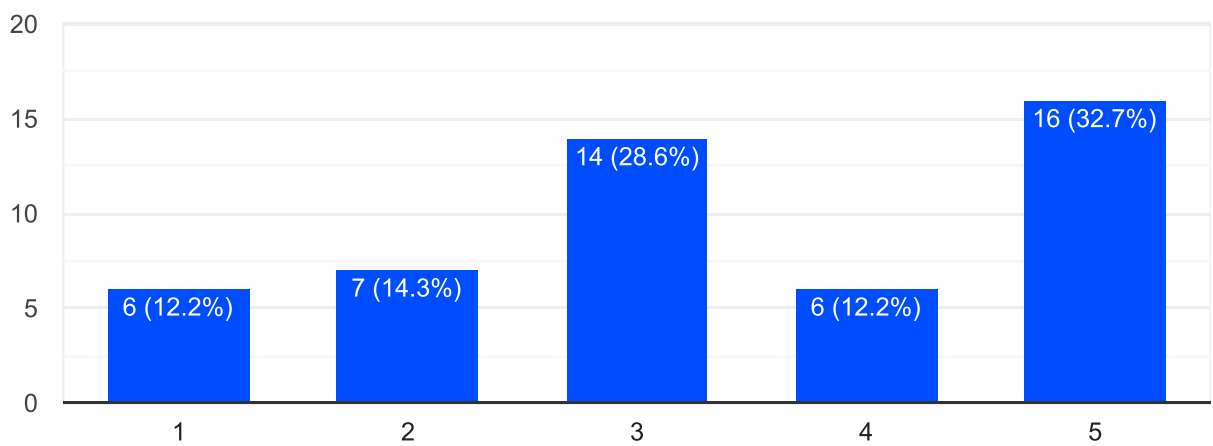
49 responses



15. The teaching methods used by the teacher were suitable and interesting for me



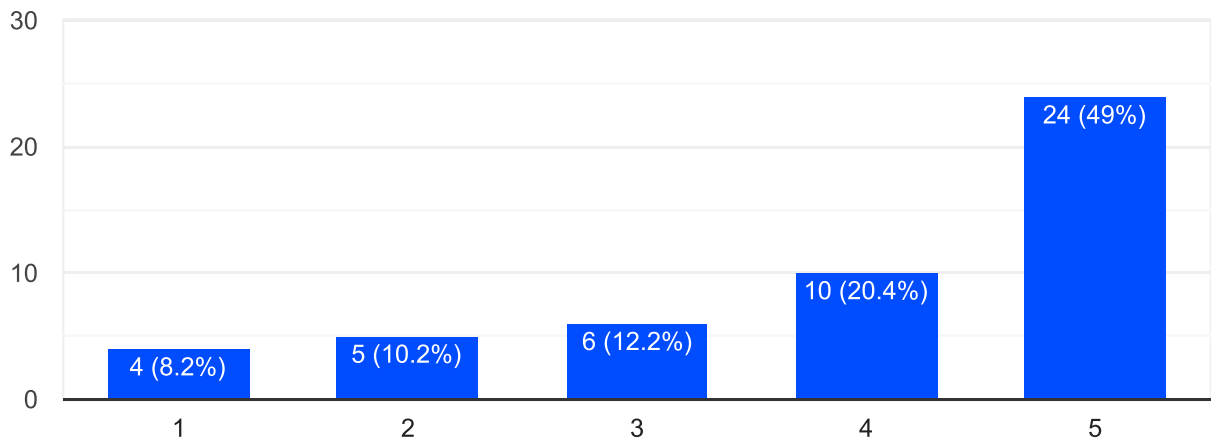
49 responses



### 16. Participation in the classes helped to improve the knowledge of mathematics



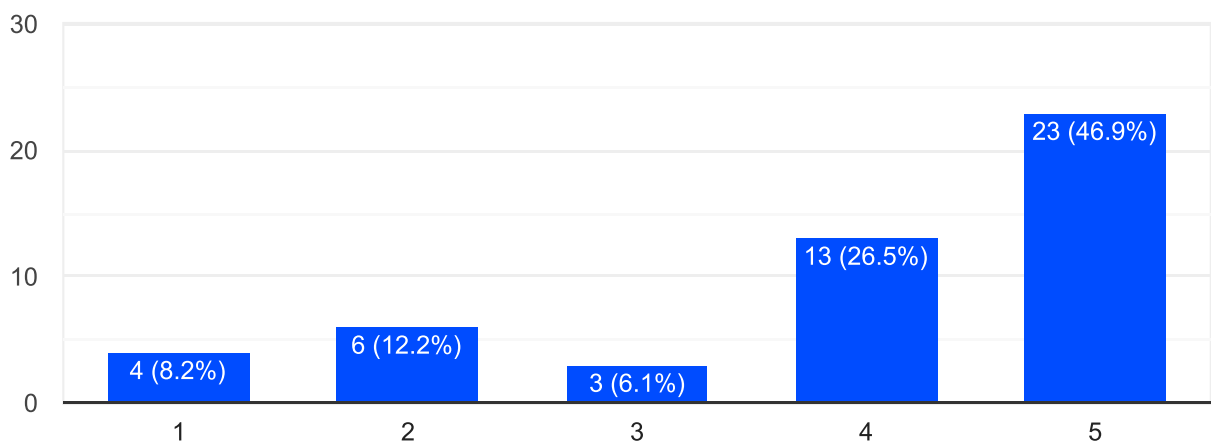
49 responses



### 17. Participation in the lessons helped me to prepare for the exam



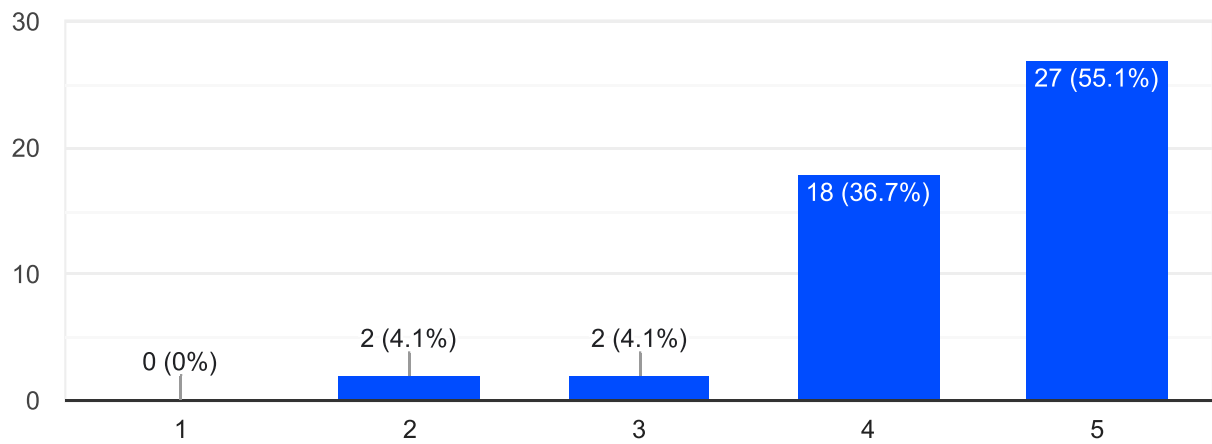
49 responses



### 18. Solving the exercises was useful to me



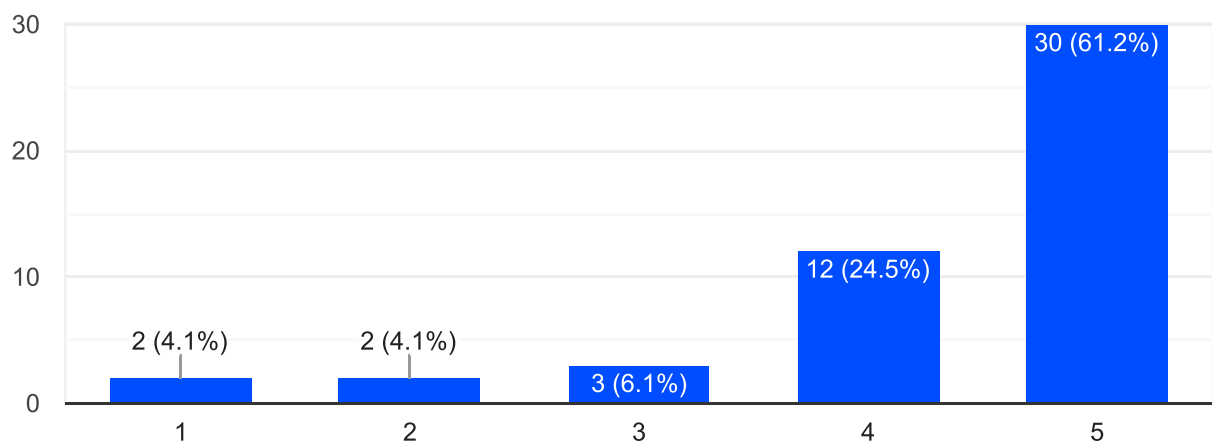
49 responses



### 19. Solving the exercises facilitated the preparation for the exam



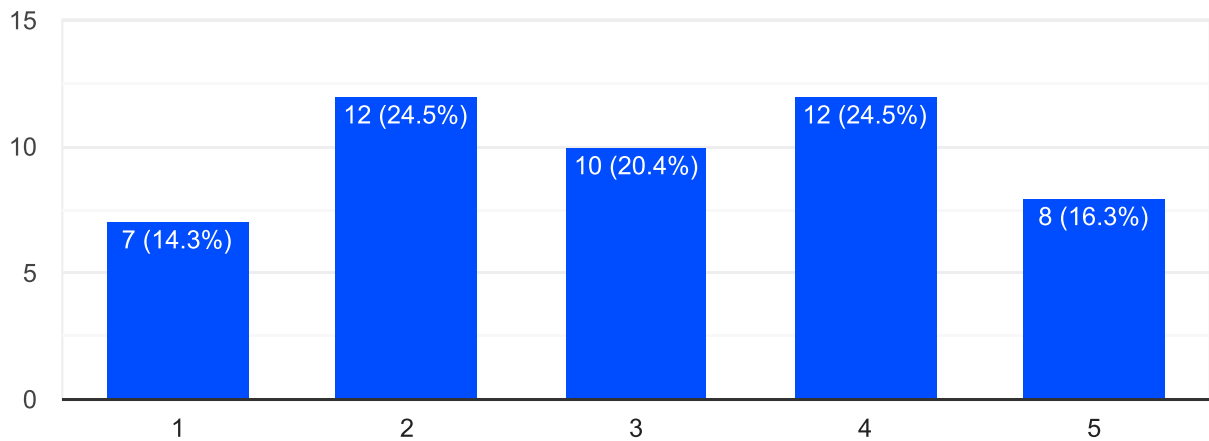
49 responses



20. The recommended literature was appropriate and useful in preparing for the exam.



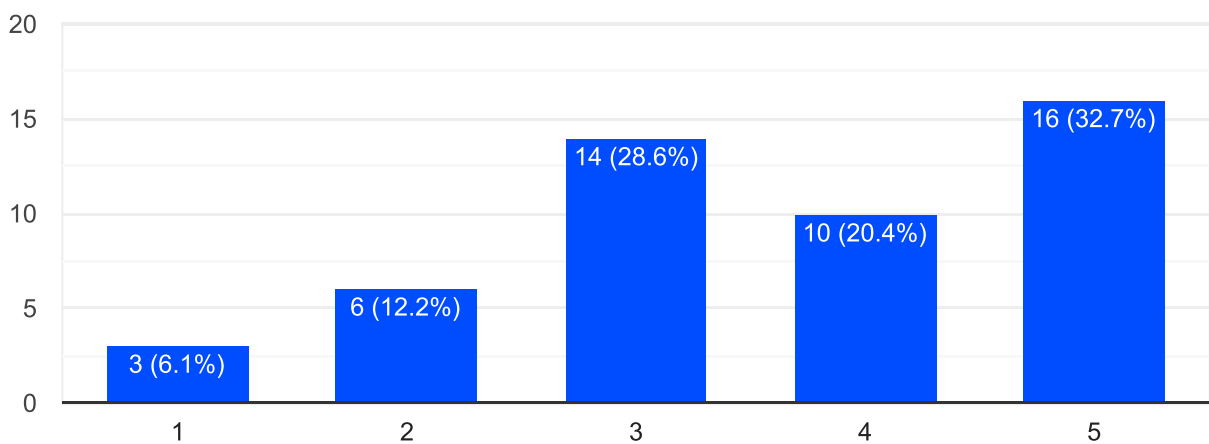
49 responses



21. The necessary literature was available



49 responses



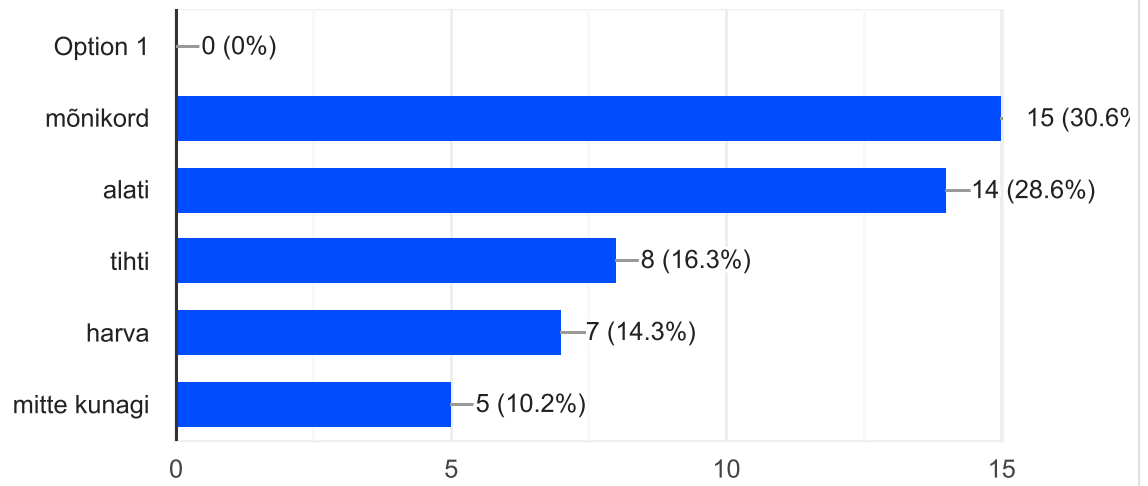
Teachers' competences in teaching



## 22. Our math teacher



49 responses





## 23. Please add a comment about the lecturer

17 responses

Havamäe the best ❤️

Usin ja arusaadava jutuga õppejõud

Väga ebameeldiv.

Väga tubli ja abivalmis

distantõppe oli sada korda raskem kui tava, kahjuks aga enamikus see tähendaks lisaks kodutööd

Meie õppekavas oli kaks matemaatika kursust - kõrgem matemaatika ja matemaatiline analüüs. Kõrgema matemaatika õppejõud oli väga hea, teemad olid arusaadavad ja hästi lahti seletatud, õppejõud aitas alati probleemide korral ning õppida oli huvitav. Mat. analüüsi kursus oli minu jaoks veidi segane ja ei näinud selle õppeaine seost päriseluga, õppejõud ei osanud asja huvitavaks teha. Küsimuste korral suunas otsima vastuseid moodlest, sellest ka antud hinnang küsitlusele on keskmine, kõrgem mate oli pigem tugev ja hindaksin positiivsemalt, aga mat. analüüs viis hinnangu alla.

Haavamäe parim matemaatika õppejõud

Kõrgem matemaatika I õppejõud Aadu-Otto Haavamäe oli igati pädev, aga Kõrgem matemaatika II õppejõud Julia Tammela oleks pidanud adekvaatselt ja arusaadavalt enda tehtud hindamiskriteeriume oskama selgitada, kui ta mingeid teste internetis täitmiseks üles laadis, sest tema jutust polnud üldse aru saada, et need testid oleks olnud kohustuslikud. Lisaks ei osanud ta ka kodutööde kohta arusaadavaid instruksioone anda. Ühesõnaga vajalik kommunikatsioon jättis jätkuõppejõul kõvasti soovida.

Eriolukorra ajal, oleks võinud rohkem näiteid ülesannetest tuua, sest teemadest oli väga raske aru saada iseseisvalt. Ehk oleks võinud koos tudengitega lahendada neid?

Meie grupil oli õppejõuks Julia Tammela, tal oli väga hästi ja selgelt ülesehitatud semestri kava, mida oli väga kerge jälgida. See aitas väga kaasa, kuna kõrgem matemaatika oli väga mahukas aine.

paremat kui Paavo annab leida

Kompetentne

ABIVALMIS



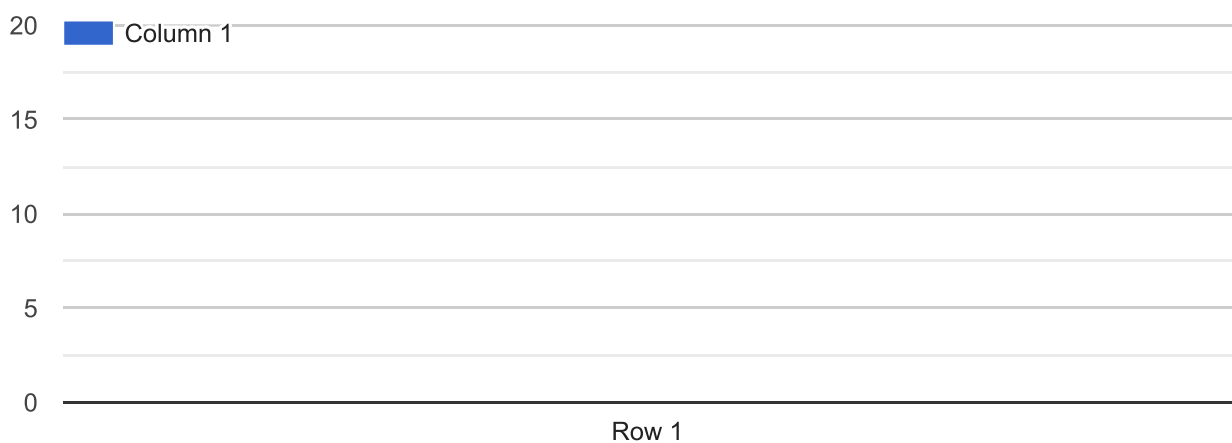
tunnis õpitu ja testides/kontrolltöodes vajalikud teadmised ei ühti omavahel. Tunnis õpime lihtülesannet, testis on 3x raskem ülesanne, mille lahendamiseks ei ole vajalikke oskuseid, näiteid ega teadmisi tunnis omandanud.

Kohati näited ei aita kaasa harjutuste lahendamisele, ei tea milleks selliseid harjutusi päriselus võib vaja minna

Super!

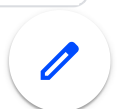
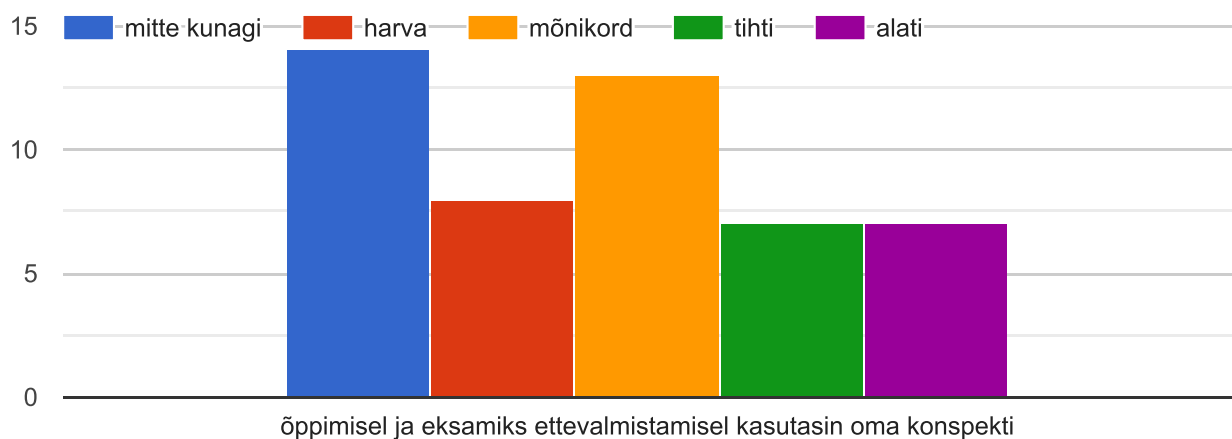
### Teaching methods

24. The teacher used the following tools and aids for teaching



### Resources and tools to support learning

25. Please rate the learning support you receive



## 26. Please comment on this topic

9 responses

Õppematerjale oli piisavalt ning õppimine erilisi raskusi ei valmistanud.

Kui teised ei saa teemast aru, ei näe põhjust nendega õppida, kuhu see viiks?

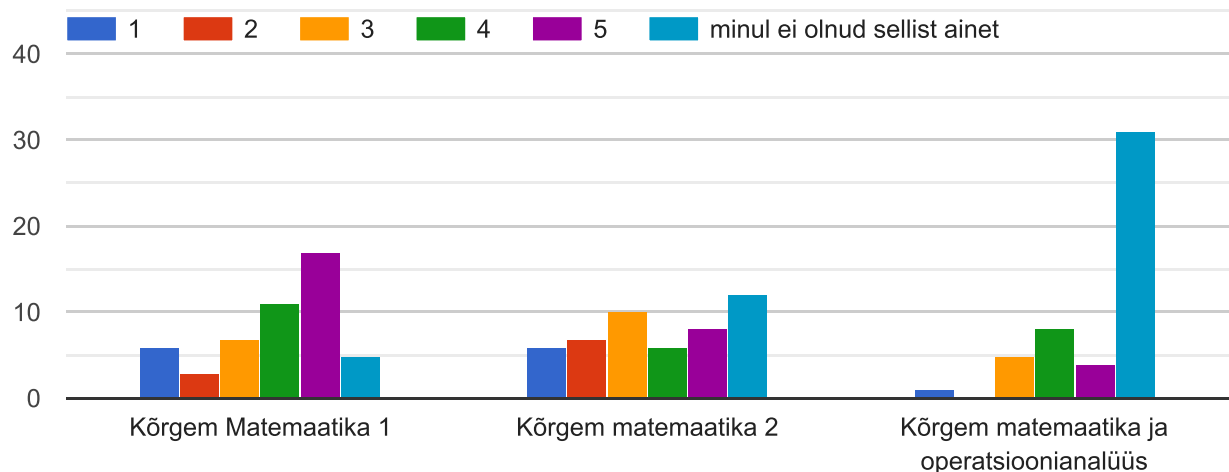
Mõnikord täiendasin enda konspekti Moodles olevate teooria failega, tunnis tegime põhiliselt ülesandeid.

Esimest korda õpetajaga kohtudes ütles kohe klassile, et tema aines on kõige rohkem läbikukkujaid ning tundus, et tundis uhkust selle üle. Koolis tunni ajal paludes rohkemat ja selgemat seletust siis vastus õppejõu poolt, et kui aru ei saa siis võta eraõpetaja.

Varasemad teise õpetaja poolt selgitatud harjutused olid tihti arusaadavamalt lahti seletatud ja olid abiks sarnaste ülesannete lahendamiseks

General experience

## 27. Please rate your experience and satisfaction with mathematics subjects (if you have participated).



## 28. Other concluding remarks on mathematics subjects

10 responses

-

.

Seoses koroonaga pidime ise palju õppima ja kõrgem mat 2 oli natuke liiga uus ja keeruline et ise kõike omandada

Vabandust, eelnevas kommentaaris mõtlesin "kõrgema matemaatika" all kursust "kõrgem matemaatika 1" ja "matemaatilise analüüsi" all kursust "kõrgem matemaatika 2"

Matemaatika õpetamise tase on ülikoolis hea. Kui ainult ka mõned õppejõud paremini suhelda oskaks ja normaalseid hindamissüsteeme teha.

Eriolukorra ajal võiks edaspidi loenguid teha koos, videosilla vahendusel, kus lahendatakse koos ülesandeid, et vajadusel saaks küsida viivitusteta.

Kõrgem matemaatika 1 oli eksam mahukam kui aine, oli teooriat küsitud seal, mida me ei jõudnud semestri jooksul läbi töötada.

Vaadates enda ja enamuse grupikaaslaste taset kooli astudes, siis esimesel õppeaastal on muud ained peale matemaatika, füüsika ja sissejuhatus laevade projekteerimisse (lõhna jaoks) täiesti liiast.

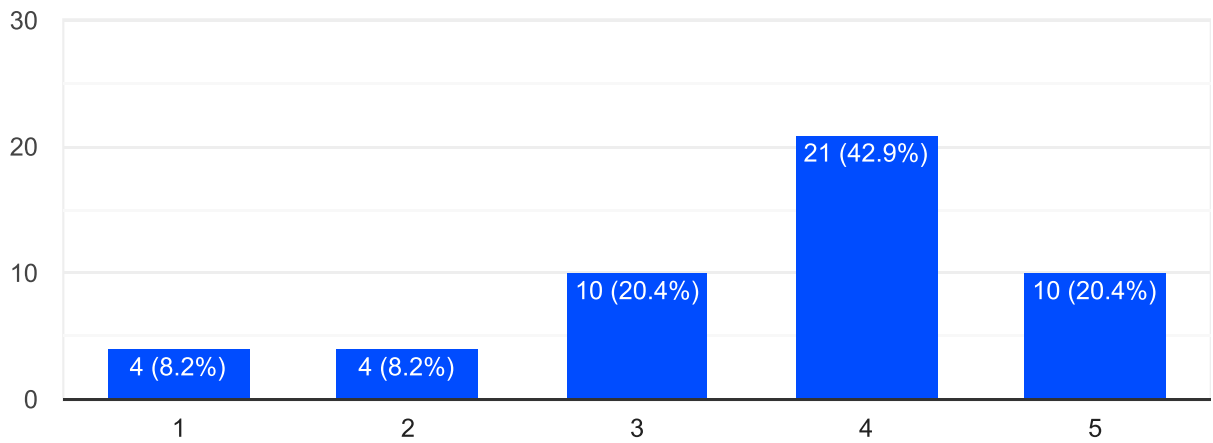
**Submit your answers to the questions listed below using the following scale:**



29. The knowledge I have gained in mathematics and statistics is essential for my future work



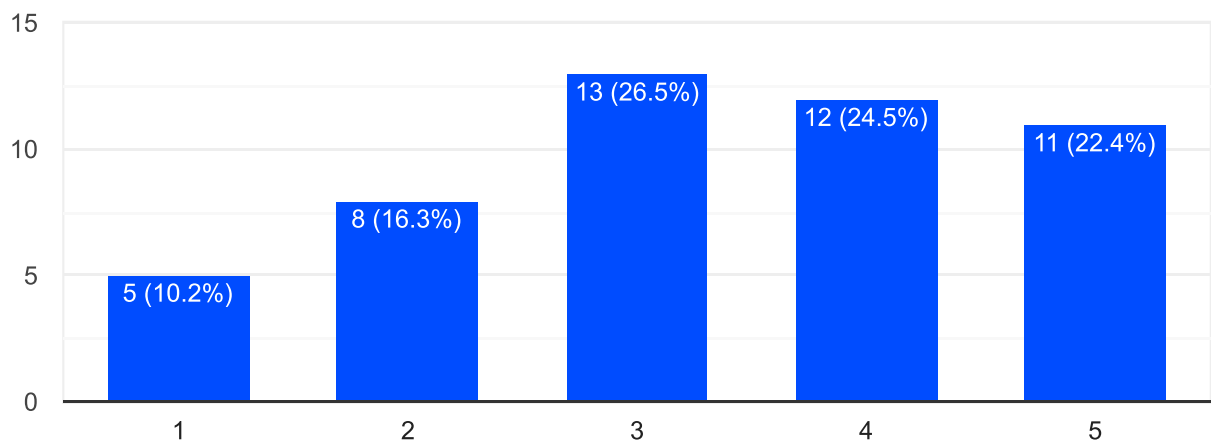
49 responses



30. Mathematics subjects developed my problem-solving and decision-making skills



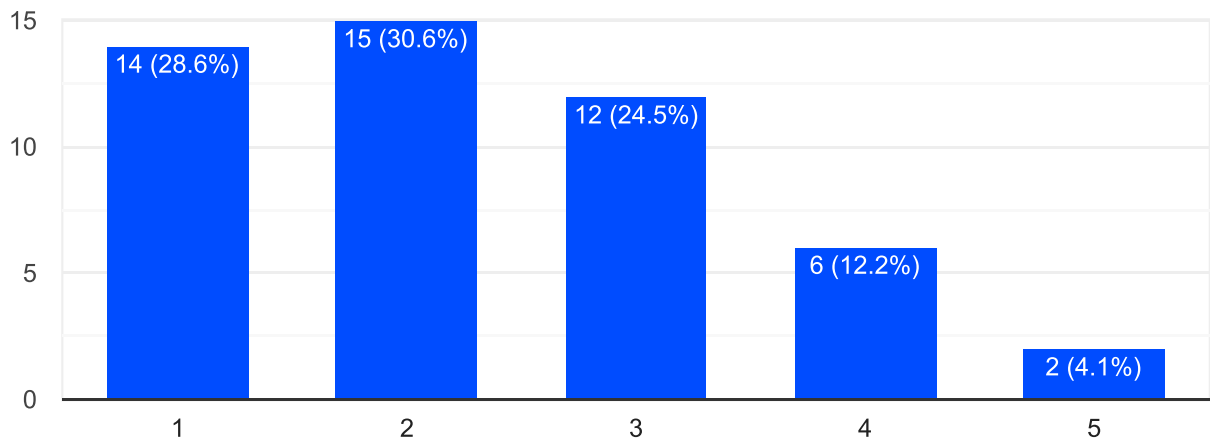
49 responses



### 31. Mathematics subjects developed my communication and presentation skills



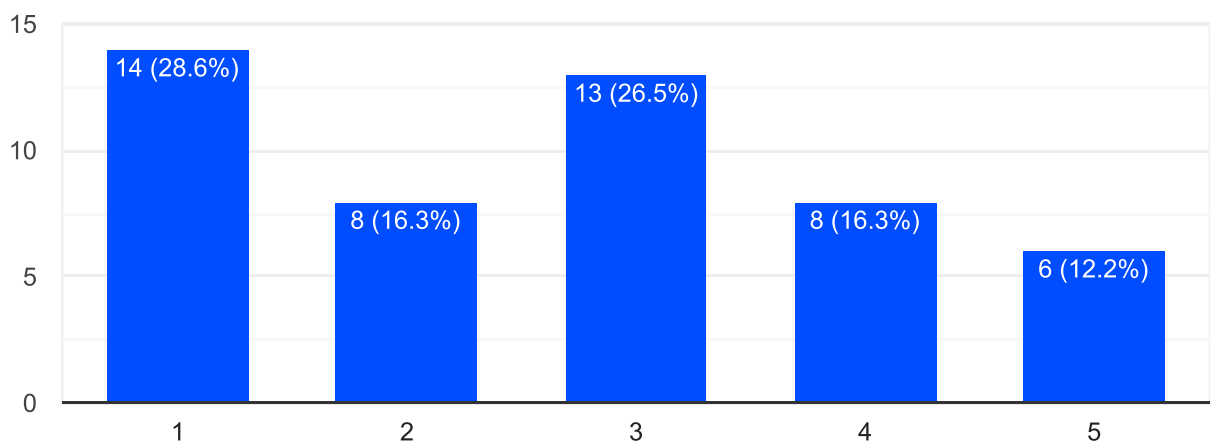
49 responses



### 32. Mathematics subjects developed my teamwork skills



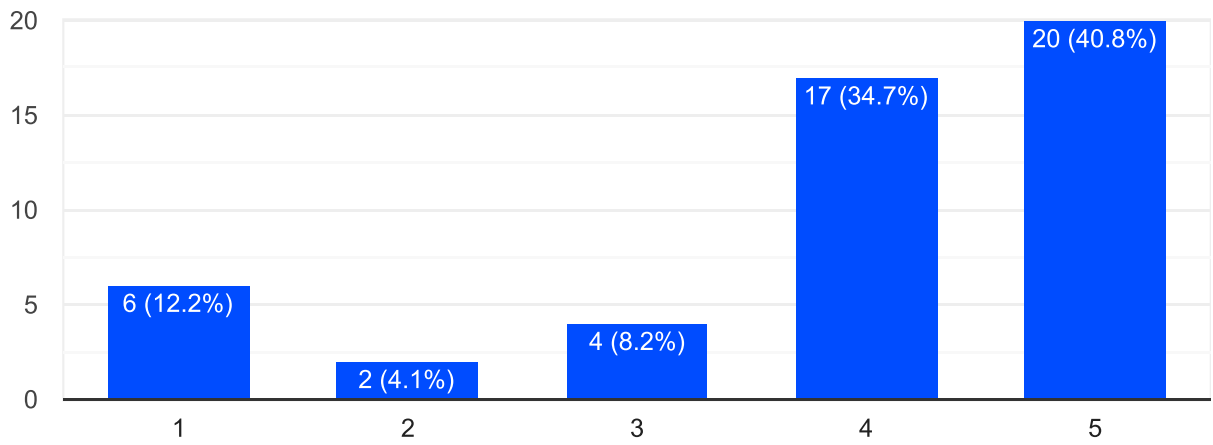
49 responses



### 33. Mathematics subjects developed my ability to work independently



49 responses



Comments and suggestions for improvement



### 34. What did you like on math courses?

16 responses

et ma hakkasin aru nendest lopuks sama

Raske vastata

ei oska öelda

Matemaatika on üldiselt minu jaoks huvitav aine, meeldib, et valemeid kasutades saab ülesandeid lahendada. Õppejõud Aadu-Otto Haavamäe tegi tunnid huvitavaks ning valdas teemat väga hästi.

Õpetaja kõigepealt ja tema oskust materjale anda

Reaaleluliste probleemide lahendamine.

Matemaline mõõtlemine

Õppetamisviis

Väga hästi ülesehitatud õppejõu poolt kuigi olid väga mahukas ained.

Matemaatika oskuste arendamine

hea ja pühendunud õppejõud

Õppejõud seletas hästi lihtsalt asju

STATISTIKA JA EXCELI HARJUTUSED

E-õpe

Arendasid mu loogilist mõtlemist ja probleemi lahendamise oskust

Töö korraldus





### 35. What could be done better?

20 responses

Ei oska oelda

Tegema palju tunde või tegema matemaatika huviringi

Mereakadeemia võiks lõpuks midagi ette võtta.

suhtuda õpilastesse paremini

"Kõrgem matemaatika 2" õppeaine puhul jäi mulje, et õppejõud on ka ise asjaga veidi segaduses. Ei tekkinud tunnet, et seda tulevikus ka vaja oleks või sellest kasu oleks.

Rohkem aega teemade läbimiseks.

Kuna kõrgem matemaatika on see raske aine arusaadavaks, siis võib olla õpetajad võiksid üksikasjalikumalt (rohkem) selgitada, kuidas see või teine näide lahendatakse

Palgata paremaid ja osavamaid pedagooge.

Rohkem teemad mis on seotud erialaga

Eriolukorra ajal loenguid teha videosilla vahendusel. Näiteks õppejõud näitab kaameraga klassiruumis tahvlil ülesandeid. Peaasi, et lahendatakse koos ül.

MInu arvates kõrgem matemaatika 1 oli liiga mahukas, oleks võinud vähem teooriat olla selles ja rohkem ülesannete lahendamist.

Arvesse võtta, et kõigil ei ole matemaatikas sama tase

peale konkreetsete ülesannete lahendamise oskuse suurt midagi muud õppekava ette ei näe, kahjuks

Mitte midagi

SELETADA RASKE TEEMA PÄRIS ELUS NÄIDISEGA

Teemad rohkem lahti seletada ja rohkem aega panustada ühele teemale

Rohkem e-tuge

Siduda päriseluliste ülesannetega



Konsultatsioonid

Ainete selgitus



36. Would it be useful to repeat some of the previous topics before starting a new one? Name a few

18 responses

kindlasti korrata natuke ennem, nii on kõigil mugavam

Iga uue teema alguses oleks mõistlik loogiline selgitus, mitte sprintimine teemast teemasse.

-

Kuna peale gümnaasiumit jäi mul 2 aastat vahele enne, kui ülikooli astusin, oli algul veidi probleeme matemaatika põhivalemite meelde tuletamisega, aga aitas kaasa see, kui enne uue teema võtmist kiirelt vajalikud valemid ja meetodid üle vaatasime.

Kui need teemad on tihedalt seotud uue teemaga, siis jah, oleks parem

Oleneb mis teemat sa alustada tahad. Matemaatikas on paljud teemad üksteisega tihedalt seotud. Tavaliselt ühe teema lõpp on algus uuele. Selle pärast seda kutsutaksegi reaalseks.

Jah

Ei, sest muidu ei tee ühelgi integraali või tuletise teemal vahet. Siis oleks kõik pudru ja kapsad.

Funktsiooni uurimine

Kindlasti oleks ja oleneb suuresti tudengist endast

Kogu gümnaasiumi matemaatika (kiir)kursus

Jah, enne eksamit käia vana teema üle

INTEGRAALID

jah

Integral

jah, ntegraalid

Ja võib. See sõltub teemast



Ja

37. Suggest any topics that you think should be covered in the subject, as this is important for your future studies and work

11 responses

-

Ei oska oelda

Transpordiülesanne.

Kordinaatsüsteemiga seotud võrrandite ülesanded, funktsiooni uurimine ja ekstreemumiülesanded.

Logistiline loogika

Ei oska öelda.

ei ole kommenteerida

Statistika

STATISTIKA, ANALÜÜTIKA, EXCELIS ARVUTAMINE, MAJANDUS JA MÕNED LOOGIKA ÜLESANDED

Statistika,



### 38. What could be improved in learning and teaching mathematics?

14 responses

Ei oska kahjuks oelda

Õppejõu õpetamismeetod on nii kiire, et ei jõua konspekteeridagi.

-

Aeglasem tempo. Mõistlik suhtumine õpilastesse.

Vt. küsimus 35 vastust.

Kõik on korras, iga aasta tulevad uuendusi

Kui võetakse uut teemat, siis palun kasutage näideteks ka keerulisemaid või konksuga ülesandeid, et kui annate keerulisi õlesandeid, siis õpilased ei kohkuks iga teise ül. pärast.

[https://moodle.taltech.ee/file.php/10672/html\\_harjutus/03%20Tekst%C3%BClesanded/h3.html](https://moodle.taltech.ee/file.php/10672/html_harjutus/03%20Tekst%C3%BClesanded/h3.html)

Võik olla kasutatud sellist tüüpi keskonda õppes, kus on antud teooria kokkuvõte ja ülesandeid koos vihjetega, kuidas iseseisvalt lahendada.

mahukad, põhjalikud ja kaasaegsed interaktiivsed õppematerjalid mis võimaldab ka grupitööd ja koos arutamist ja lahendamist

Kaugõppe puhul võiks tunnid salvestada, et kodus oleks võimalik neid vaadata

**IGA JÄRGMINE NÄDAL NATUKENE KORRATA EELNEVAT TEEMAT**

Kuna kooli sisseastumisel ei olnud nõutud kõrgemad matemaatilised oskused, siis suhtumine, et kõikidel õpilastel on need olemas ei ole õige. Meil on koolis ka teisi aineid, millele on vaja ja tahaks pühenduda mitte ainult matemaatika. Nagu näiteks erialased ained, mida me tulimegi sinna kooli õppima, kuid nende jaoks ei jätku aega, kui kogu aeg on vaja ainult matemaatikale mõelda. Matemaatika tundi astudes, minnes on üliõpilastel kohe enesetunne halb, nii ei tohiks kohe kindlasti olla!

vähem teemasid pikemal ajal.

Rohkem online materjale



**THANK YOU FOR YOUR COOPERATION!**

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

**Google Forms**

